



แผนการบริหาร ทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ 2568

กลุ่มบริหารงานบุคคล

โรงเรียนนางแดดวังชมภูวิทยา รัชมิ่งคลาภิเษก
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ



คำนำ

โรงเรียนนางแตดวังชมภูวิทยา รัชมังคลาภิเษก จัดทำเอกสารฉบับนี้ขึ้น เพื่อดำเนินงานตามนโยบายการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตามขอบข่าย/ภารกิจของการบริหาร และพัฒนาทรัพยากรบุคคล การดำเนินงานการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยดีด้วยได้รับความคำแนะนำ ส่งเสริม สนับสนุนจากบุคลากรทุกคน หวังว่าเอกสารนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการวางแผนบริหารและพัฒนาทรัพยากร บุคคล และพัฒนาหน่วยงานให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

กลุ่มบริหารงานบุคคล

โรงเรียนนางแตดวังชมภูวิทยา รัชมังคลาภิเษก

1. โครงการพัฒนางานบุคคล

โครงการ	พัฒนางานบุคคล
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี 2561-2580 ข้อที่ 3
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 10
สนองนโยบายเร่งด่วน (Quig Win) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อที่ 1, ข้อที่ 2
สอดคล้องกลยุทธสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ ข้อที่ 3 , ข้อที่ 4
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของโรงเรียน ข้อที่ 4
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของ
สถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.4

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารงานบุคคลในสถานศึกษา เป็นกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษาที่มุ่งส่งเสริมให้สถานศึกษาสามารถปฏิบัติงานตอบสนองภารกิจของสถานศึกษาเพื่อวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพภายใต้กฎหมาย ระเบียบและจรรยาบรรณ ที่เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถ มีขวัญและกำลังใจ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความมั่นคงและก้าวหน้าในวิชาชีพ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาของผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลุ่มบริหารงานบุคคล มีผลการดำเนินงานในโครงการพัฒนางานบุคคลประจำปีงบประมาณ 2567 ได้บรรลุตามค่าเป้าหมายของโครงการในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม แต่ยังมีปัญหา อุปสรรคบางประการ ในระหว่างการดำเนินโครงการ จึงได้นำข้อเสนอแนะ จากการรายงานโครงการในปีงบประมาณที่แล้ว มาปรับปรุงแก้ไข เพื่อเพิ่มค่าร้อยละ ของเป้าหมายตามโครงการในปีงบประมาณ 2568 ให้สอดคล้องตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีงบประมาณ 2565 – 2568 ของสถานศึกษา กลุ่มบริหารงานบุคคล จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรให้ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ ตามมาตรฐานวิชาชีพครู
2. เพื่อวางแผนการบริหารอัตรากำลังให้เพียงพอ
3. เพื่อจัดจ้างบุคลากรในตำแหน่งลูกจ้างชั่วคราว

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาให้ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายตาม

โครงสร้างการบริหาร และมาตรฐานวิชาชีพครู ร้อยละ 100

3.1.2 โรงเรียนมีอัตรากำลังพอดิเกณฑ ร้อยละ 100

3.1.3 มีบุคลากรในตำแหน่งลูกจ้างชั่วคราวปฏิบัติหน้าที่เพียงพอตามภาระงาน ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูและบุคลากร ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายตามโครงสร้างการบริหาร และมาตรฐานวิชาชีพครู ในระดับดีเยี่ยม

3.2.2 โรงเรียนมีอัตรากำลังในอัตราพอดิเกณฑ

3.2.3 มีบุคลากรในตำแหน่งลูกจ้างชั่วคราวปฏิบัติหน้าที่เพียงพอตามภาระงาน

4. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ต.ค.67 – 30 ก.ย.68

5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	พัฒนากลุ่มบริหารงานบุคคล		นางเตือนใจ ศรีสุพรรณ
	1.1 ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน	ต.ค.67	
	1.2 อนุมัติใช้เงินตามโครงการ	1 ต.ค.67 – 30 ก.ย.68	
	1.3 ดำเนินงานตามโครงการ	1 ต.ค.67 – 30 ก.ย.68	
	1.4 สรุปผลการดำเนินงาน	ก.ย.68	
2	จ้างลูกจ้างชั่วคราว		นางเตือนใจ ศรีสุพรรณ นายอาทิตย์ ได้พร
	2.1 ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน	ต.ค.67	
	2.2 อนุมัติใช้เงินตามโครงการ	1 ต.ค.67 – 30 ก.ย.68	
	2.3 ดำเนินงานตามโครงการ	1 ต.ค.67 – 30 ก.ย.68	
	2.4 สรุปผลการดำเนินงาน	ก.ย.68	
3	นิเทศครูและบุคลากร		นางเตือนใจ ศรีสุพรรณ
	3.1 ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน	ต.ค.67	
	3.2 อนุมัติใช้เงินตามโครงการ	1 ต.ค.67 – 30 ก.ย.68	
	3.3 ดำเนินงานตามโครงการ	1 ต.ค.67 – 30 ก.ย.68	
	3.4 สรุปผลการดำเนินงาน	ก.ย.68	
4	พัฒนางานธุรการ		
	4.1 ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน	ต.ค.67	
	4.2 อนุมัติใช้เงินตามโครงการ	1 ต.ค.67 – 30 ก.ย.68	

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
	4.3 ดำเนินงานตามโครงการ	1 ต.ค.67 – 30 ก.ย.68	
	4.4 สรุปผลการดำเนินงาน	ก.ย.68	

6. งบประมาณ จำนวน 477,441บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ			เงินนอก	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1	พัฒนากลุ่มบริหารงานบุคคล					
	--วัสดุสำนักงาน - ป้ายประชาสัมพันธ์บุคลากร - ค่าเบี้ยเลี้ยง - ค่าน้ำมัน		5,500 1,000	4,800 1,200		
	รวม					12,500
2	จ้างลูกจ้างชั่วคราว					
	- จ้างพนักงานขับรถ - จ้างแม่บ้าน - จ้างครูภาษาจีน				137,346 137,345 173,250	
	รวม				447,941	447,941
3	นิเทศครูและบุคลากร					
	- ค่าอาหารและอาหารว่าง		7,000			
	รวม		7,000			7,000
4	งานธุรการ					
	- หมึก - วัสดุสำนักงาน			5,000 5,000		
	รวม			10,000		10,000
รวมทั้งสิ้น					447,941	477,441

****หมายเหตุ**** ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

7. แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว 29,500 บาท และ เงินรายได้สถานศึกษา 447,941 บาท

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

8.1 ปัจจัยความเสี่ยง การเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกมีผลต่อการปรับเปลี่ยนนโยบายเกี่ยวกับงานบุคคลอย่างต่อเนื่อง

8.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง ครูและบุคลากรต้องเฝ้าเรียนรู้และพัฒนาตนเองเพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

9. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	ค่าเป้าหมาย
<p>9.1 เซึ่งปริมาณ</p> <p>9.1.1 ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาให้ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายตามโครงสร้างการบริหาร และมาตรฐานวิชาชีพครู</p> <p>9.1.2 โรงเรียนมีอัตรากำลังพอดีเกณฑ์</p> <p>9.1.3 มีบุคลากรในตำแหน่งลูกจ้างชั่วคราวปฏิบัติหน้าที่เพียงพอตามภาระงาน</p>	<p>ประเมินผลการปฏิบัติงาน</p> <p>คำนวณอัตรากำลัง</p> <p>ประเมินตามภาระงาน</p>	<p>แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน</p> <p>แบบคำนวณอัตรากำลัง</p> <p>แบบประเมินตามภาระงาน</p>	<p>ร้อยละ 100</p> <p>ร้อยละ 100</p> <p>ร้อยละ 100</p>
<p>9.2 เซึ่งคุณภาพ</p> <p>9.2.1 ครูและบุคลากรปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายตามโครงสร้างการบริหาร และมาตรฐานวิชาชีพครู</p> <p>9.2.2 โรงเรียนมีอัตรากำลังในอัตราพอดีเกณฑ์</p> <p>9.2.3 มีบุคลากรในตำแหน่งลูกจ้างชั่วคราวปฏิบัติหน้าที่เพียงพอตามภาระงาน</p>	<p>ประเมินการปฏิบัติงาน</p> <p>ตรวจสอบการเข้าประชุม</p> <p>ประเมินตามภาระงาน</p>	<p>แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน</p> <p>แบบคำนวณอัตรากำลัง</p> <p>แบบประเมินตามภาระงาน</p>	<p>ยอดเยี่ยม</p> <p>พอดีเกณฑ์</p> <p>ยอดเยี่ยม</p>

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากรมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีความรู้ความสามารถและทักษะตามมาตรฐานตำแหน่ง

2. โครงการพัฒนางานบุคลากรสู่มาตรฐานวิชาชีพ

โครงการ พัฒนางานบุคลากรสู่มาตรฐานวิชาชีพ

แผนงาน กลุ่มบริหารงานบุคคล

ลักษณะของโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ 3.

สอดคล้องยุทธศาสตร์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ ข้อที่ 3.

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 10

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick win) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อที่ 1

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อที่ 2.2

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.4

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นขั้นตอนหนึ่งของกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษาตามโครงการยกระดับคุณภาพสู่มาตรฐานสากล พัฒนาและประเมินการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ (OBECQA) ดังนั้น เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีความรู้ความสามารถและทักษะมาตรฐานตำแหน่งตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และทันต่อการเปลี่ยนแปลง ตลอดจนการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลแก่สถานศึกษา ให้สำเร็จตามวิสัยทัศน์และเป้าหมาย เพื่อการวางแผนและการดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และเพื่อการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา

กลุ่มบริหารงานบุคคล มีผลการดำเนินงานในโครงการพัฒนางานบุคลากรสู่มาตรฐานวิชาชีพประจำปีงบประมาณ 2566 ได้บรรลุตามค่าเป้าหมายของโครงการในระดับคุณภาพ ดี และยังมีปัญหา อุปสรรคบางประการในระหว่างดำเนินการโครงการ จึงได้นำข้อเสนอแนะ จากการรายงานโครงการในปีงบประมาณที่แล้ว มาปรับปรุงแก้ไข เพื่อเพิ่มค่าร้อยละ ของเป้าหมายตามโครงการในปีงบประมาณ 2568 ให้สอดคล้องตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีงบประมาณ 2565 – 2568 ของสถานศึกษา กลุ่มบริหารงานบุคคลจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีความรู้ความสามารถและทักษะมาตรฐานตำแหน่ง

2.2 เพื่อกำกับ ติดตาม และประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างเหมาะสม ชัดเจน และเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และทักษะตามมาตรฐานตำแหน่ง ร้อยละ 96

3.1.2 สถานศึกษามีการกำกับ ติดตาม การบริหารและการจัดการศึกษาอย่างเหมาะสม ชัดเจน และเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม ร้อยละ 91

3.1.3 ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ที่เข้ารับการอบรมพัฒนา ศึกษาดูงาน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นอกเวลาเรียน อย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปี ร้อยละ 96

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูและบุคลากรมีผลการประเมินความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และทักษะตามมาตรฐานตำแหน่ง ในระดับยอดเยี่ยม

3.2.2 สถานศึกษามีการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างเหมาะสม ชัดเจน และเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม ในระดับยอดเยี่ยม

3.2.3 ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ที่เข้ารับการอบรมพัฒนา ศึกษาดูงาน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นอกเวลาเรียน อย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปี ในระดับยอดเยี่ยม

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	ประชุม สัมมนา อบรม พัฒนาดูงานบุคลากร		นางสาวณัฐมล เพียสา นางเตือนใจ ศรีสุพรรณ
	1.1 ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน	ต.ค.67	
	1.2 อนุมัติใช้เงินตามโครงการ	1 ต.ค.67 – 30 ก.ย.68	
	1.3 ดำเนินงานตามโครงการ	1 ต.ค.67 – 30 ก.ย.68	
	1.4 สรุปผลการดำเนินงาน	ก.ย.68	
2	ศึกษาดูงานเป็นหมู่คณะ		นางสาวณัฐมล เพียสา นางสาวจาดุพร เมฆวัน
	2.1 ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน	ต.ค.67	
	2.2 อนุมัติใช้เงินตามโครงการ	1 ต.ค.67 – 30 ก.ย.68	
	2.3 ดำเนินงานตามโครงการ	1 ต.ค.67 – 30 ก.ย.68	
	2.4 สรุปผลการดำเนินงาน	ก.ย.68	
3	เข้าร่วมสัมมนาวิชาการกลุ่มรัชมังคลาภิเษก		นางสาวณัฐมล เพียสา นางเตือนใจ ศรีสุพรรณ
	3.1 ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน	ต.ค.67	
	3.2 อนุมัติใช้เงินตามโครงการ	1 ต.ค.67 – 30 ก.ย.68	
	3.3 ดำเนินงานตามโครงการ	1 ต.ค.67 – 30 ก.ย.68	
	3.4 สรุปผลการดำเนินงาน	ก.ย.68	

5. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68

6. งบประมาณ จำนวน 370,000 บาท ตามรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ			เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1	ประชุม สัมมนา อบรม พัฒนาบุคลากร					
	-ค่าเบี้ยเลี้ยง		80,000			80,000
	-ที่พัก		20,000			20,000
	-ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง		99,900			99,900
	รวม		199,900			199,900
2	ศึกษาดูงานเป็นหมู่คณะ					
	-ค่าเบี้ยเลี้ยง		25,000			25,000
	-ที่พัก		25,000			25,000
	-ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง		20,100			20,100
	รวม		70,100			70,100
3	ประชุมกลุ่มโรงเรียนรัชมังคลาภิเษก					
	-ค่าเหมารถ		20,000			20,000
	-ค่าที่พัก		20,000			20,000
	-ค่าลงทะเบียน		10,000			10,000
	รวม		50,000			50,000
4	พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร					
	-ค่าเหมารถ		20,000			20,000
	-ค่าที่พัก		20,000			20,000
	-ค่าลงทะเบียน		10,000			10,000
	รวม		50,000			50,000
	รวมทั้งสิ้น		370,000			370,000

หมายเหตุ ด้วงเฉลี่ยทุกรายการ

7. แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว 370,000 บาท

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

8.1 ปัจจัยความเสี่ยง

การศึกษาดูงานในประเด็นที่ทันเหตุการณ์ ทันการเปลี่ยนแปลง

8.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

การศึกษาข้อมูลและเลือกประเด็นการศึกษาดูงาน ท้นการเปลี่ยนแปลง และเป็นประโยชน์สูงสุดต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่

9. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	ค่าเป้าหมาย
<p>9.1 เจริญปริมาณ</p> <p>9.1.1 ครูและบุคลากรมีผลการประเมินความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และทักษะตามมาตรฐานตำแหน่ง</p> <p>9.1.2 สถานศึกษามีการกำกับ ติดตาม การบริหารและการจัดการศึกษาอย่างเหมาะสม ชัดเจน และเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม</p> <p>9.1.3 ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ที่เข้ารับการอบรมพัฒนา ศึกษาดูงาน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นอกเวลาเรียน อย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปี</p>	ประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	แบบประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ร้อยละ 96 ร้อยละ 91 ร้อยละ 96
<p>9.2 เจริญคุณภาพ</p> <p>9.2.1 ครูและบุคลากรมีผลการประเมินความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และทักษะตามมาตรฐานตำแหน่ง ร้อยละ 70 ขึ้นไป</p> <p>9.2.2 สถานศึกษามีการกำกับ ติดตาม การบริหารและการจัดการศึกษาอย่างเหมาะสม ชัดเจน และเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม</p> <p>9.2.3 ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ที่เข้ารับการอบรมพัฒนา ศึกษาดูงาน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นอกเวลาเรียน อย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปี</p>	ประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	แบบประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ความรู้ความสามารถตามมาตรฐานตำแหน่งสามารถก้าวทันการเปลี่ยนแปลง การจัดการของผู้บริหารสถานศึกษาตามโครงการยกระดับคุณภาพสู่มาตรฐานสากล พัฒนาและประเมินการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ (OBECQA) และเป็นครูที่มีคุณภาพในยุคศตวรรษที่ 21

3. โครงการศาสตร์พระราช

โครงการ ศาสตร์พระราช

แผนงาน กลุ่มบริหารงานบุคคล

ลักษณะของโครงการ ต่อเนื่อง

สอดคล้องประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี 2561 – 2580 ข้อที่ 3

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 1

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อที่ 3.1

สอดคล้องกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ ข้อที่ 3

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.2 และ ข้อที่ 2.3

1. หลักการและเหตุผล

กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษามุ่งส่งเสริมให้สถานศึกษาสามารถปฏิบัติงานตอบสนองภารกิจของสถานศึกษา การพัฒนามาตรฐานคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถคู่คุณธรรม ทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง ในการดำเนินชีวิตภายใต้โครงการศาสตร์พระราชโรงเรียนนางแดดวังชมภูวิทยา รัชมิ่งคลาภิเษก ได้กำหนดนโยบายพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย อีกทั้งมีสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม มีทักษะการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตสร้างและตามวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการภายใต้ศาสตร์พระราชอย่างมีคุณภาพโดยใช้หลักเข้าใจ เข้าถึง พัฒนาจัดกระบวนการเรียนรู้ภายใต้ศาสตร์พระราช

2.2 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์บนพื้นฐานความเป็นไทยตามแนววิถีพุทธ มีความรับผิดชอบต่อสังคมเป็นพลเมืองดี ดำเนินชีวิตภายใต้ศาสตร์พระราช

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการภายใต้ศาสตร์พระราชตามโครงการและกิจกรรมอย่างมีคุณภาพ โดยใช้หลักเข้าใจ เข้าถึง พัฒนาจัดกระบวนการเรียนรู้ภายใต้ศาสตร์พระราช ร้อยละ 91

3.1.2 ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนภายใต้ศาสตร์พระราชตามโครงการและกิจกรรมอย่างมีคุณภาพ โดยใช้หลักเข้าใจ เข้าถึง พัฒนาจัดกระบวนการเรียนรู้ภายใต้ศาสตร์พระราช ร้อยละ 91

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนพัฒนาระบบบริหารจัดการภายใต้ศาสตร์พระราชตามโครงการและกิจกรรมอย่างมีคุณภาพ โดยใช้หลักเข้าใจ เข้าถึง พัฒนาจัดกระบวนการเรียนรู้ภายใต้ศาสตร์พระราช ในระดับยอดเยี่ยม

3.2.2 ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนภายใต้ศาสตร์พระราชามาโครงการและกิจกรรมอย่างมีคุณภาพ โดยใช้หลักเข้าใจ เข้าถึง พัฒนาจัดกระบวนการเรียนรู้ภายใต้ศาสตร์พระราชา ในระดับยอดเยี่ยม

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	สวนพฤกษศาสตร์		นางสาวจตุพร เมฆวัน นางสาวจิรัชมา จุตะโน
	1.1 ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน	ต.ค.67	
	1.2 อนุมัติใช้เงินตามโครงการ	1 ต.ค.67 – 30 ก.ย. 68	
	1.3 ดำเนินงานตามโครงการ	1 ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	
	1.4 สรุปผลการดำเนินงาน	ก.ย. 68	
2	สถานศึกษาพอเพียง		นายอมรรัตน์ ชะโยมชัย นางสาวจตุพร เมฆวัน
	2.1 ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน	ต.ค.67	
	2.2 อนุมัติใช้เงินตามโครงการ	1 ต.ค.67 – 30 ก.ย. 68	
	2.3 ดำเนินงานตามโครงการ	1 ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	
	2.4 สรุปผลการดำเนินงาน	ก.ย. 68	
3	โรงเรียนวิถีพุทธพระราชทาน		นางสาวจตุพร เมฆวัน นายณัฐพล ประพงษ์
	3.1 ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน	ต.ค.67	
	3.2 อนุมัติใช้เงินตามโครงการ	1 ต.ค.67 – 30 ก.ย. 68	
	3.3 ดำเนินงานตามโครงการ	1 ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	
	3.4 สรุปผลการดำเนินงาน	ก.ย. 68	
4	วันสำคัญราชพิธี		นางสาวจตุพร เมฆวัน นางเตือนใจ ศรีสุพรรณ
	4.1 ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน	ต.ค.67	
	4.2 อนุมัติใช้เงินตามโครงการ	1 ต.ค.67 – 30 ก.ย. 68	
	4.3 ดำเนินงานตามโครงการ	1 ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	
	4.4 สรุปผลการดำเนินงาน	ก.ย. 68	
5	วันสถาปนาโรงเรียน		นางเตือนใจ ศรีสุพรรณ นางสาวจตุพร เมฆวัน
	5.1 ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน	ต.ค.67	
	5.2 อนุมัติใช้เงินตามโครงการ	1 ต.ค.67 – 30 ก.ย. 68	
	5.3 ดำเนินงานตามโครงการ	1 ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	
	5.4 สรุปผลการดำเนินงาน	ก.ย. 68	

5. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68

6. งบประมาณ จำนวน 3,500 บาท ตามรายละเอียดค่าใช้จ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ			เงินนอก	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1	สวนพฤกษศาสตร์	-	-	-	-	-
2	สถานศึกษาพอเพียง	-	-	-	-	-
3	โรงเรียนวิถีพุทธพระราชทาน	-	-	-	-	-
4	วันสำคัญราชพิธี					
	- พานพุ่มเงินพุ่มทอง	-	-	1,000	-	1,000
	- พวงมาลา	-	-	500	-	500
5	วันสถาปนาโรงเรียน					
	- เครื่องไทยธรรม	-	-	2,000	-	2,000
รวมทั้งสิ้น		-	-	3,500	-	3,500

หมายเหตุ ด้วงเฉลี่ยทุกรายการ

7. แหล่งงบประมาณ

7.1 เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 3,500 บาท

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

8.1 ปัจจัยความเสี่ยง พัฒนาระบบบริหารจัดการภายใต้ศาสตร์พระราชาตามโครงการและกิจกรรมอย่างมีคุณภาพ โดยใช้หลักเข้าใจ เข้าถึง พัฒนาจัดกระบวนการเรียนรู้ภายใต้ศาสตร์พระราชา ต้องดำเนินการในระดับการบริหารจนถึงระดับปฏิบัติการ จะสำเร็จได้ต้องดำเนินการทั้งระบบ

8.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง ประชุมทำความเข้าใจ และดำเนินงานตาม ด้วยการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งระบบ

9. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	ค่าเป้าหมาย
9.1 เจริญปริมาณ			
9.1.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการภายใต้ศาสตร์พระราชาตามโครงการและกิจกรรมอย่างมีคุณภาพ โดยใช้หลักเข้าใจ เข้าถึง พัฒนาจัดกระบวนการเรียนรู้ภายใต้ศาสตร์พระราชา	ประเมินคุณภาพ	แบบประเมิน	ร้อยละ 91
9.1.2 ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนภายใต้ศาสตร์พระราชาตามโครงการและกิจกรรม อย่างมี	ประเมินคุณภาพ	แบบประเมิน	ร้อยละ 91

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	ค่าเป้าหมาย
คุณภาพ โดยใช้หลักเข้าใจ เข้าถึง พัฒนาจัด กระบวนการเรียนรู้ภายใต้ศาสตร์พระราชา			
9.2 เชิงคุณภาพ 9.2.1 มีระบบบริหารจัดการภายใต้ศาสตร์พระราชา ตามโครงการและกิจกรรมอย่างมีคุณภาพ โดยใช้ หลักเข้าใจ เข้าถึง พัฒนาจัดกระบวนการเรียนรู้ ภายใต้ศาสตร์พระราชา 9.2.2 ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนภายใต้ ศาสตร์พระราชาตามโครงการและกิจกรรมอย่างมี คุณภาพ โดยใช้หลักเข้าใจ เข้าถึง พัฒนาจัด กระบวนการเรียนรู้ภายใต้ศาสตร์พระราชา	ประเมินคุณภาพ ประเมินคุณภาพ	แบบประเมิน แบบประเมิน	ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนพัฒนาระบบบริหารจัดการภายใต้ศาสตร์พระราชาตามโครงการและกิจกรรม อย่างมี
คุณภาพ โดยใช้หลักเข้าใจ เข้าถึง พัฒนาจัดกระบวนการเรียนรู้ภายใต้ศาสตร์พระราชา อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

4. โครงการการประชุมเพื่อพัฒนาองค์กร

โครงการ การประชุมเพื่อพัฒนาองค์กร

แผนงาน กลุ่มบริหารงานบุคคล

ลักษณะของโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี 2561 – 2580 ข้อที่ 6

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 10.1

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อที่ 3.1

สอดคล้องกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ ข้อที่ 6

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.4

1. หลักการและเหตุผล

ในยุคนี้อย่างไรก็ตามแต่ละชั้นเรียนจะมีนักเรียนที่มีความสามารถที่หลากหลายและแตกต่างกัน ดังพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่2) พุทธศักราช 2545 มาตรา 10 ที่ระบุว่า การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพหรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้หรือไม่มีผู้ดูแลหรือด้อยโอกาส ต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ การศึกษาสำหรับคนพิการในวรรคสอง ให้จัดให้ตั้งแต่แรกเกิดหรือพบความพิการโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายและให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิได้รับความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา นอกจากนี้แล้วในมาตรา 22 ยังระบุถึงหลักการจัดการศึกษาว่า ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ต้องจัดการศึกษาที่พัฒนาผู้เรียนตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ ครูทุกคนมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องแสวงหาวิธีการที่จะช่วยให้นักเรียนทุกคนสามารถเรียนรู้ได้ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติดังกล่าว ซึ่งนวัตกรรมใหม่ที่ครูจะต้องทราบคือ Professional Learning Community (PLC) และ ผลการวิจัยยืนยันว่าการดำเนินการในรูปแบบ PLC นำไปสู่การเปลี่ยนแปลงเชิงคุณภาพทั้งด้านวิชาชีพและผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนดังต่อไปนี้ ประเด็นที่ 1 ผลดีต่อครูผู้สอนพบว่า PLC ส่งผลต่อครูผู้สอนกล่าวคือ ลดความรู้สึกโดดเดี่ยวงานสอนของครู เพิ่มความรู้สึกผูกพันต่อพันธกิจและเป้าหมายของโรงเรียนมากขึ้นโดยเพิ่มความกระตือรือร้นที่จะปฏิบัติให้บรรลุพันธกิจอย่างแข็งขัน จนเกิดความรู้สึกว่าต้องการร่วมกันเรียนรู้และรับผิดชอบต่อการพัฒนาการโดยรวมของนักเรียนถือเป็นพลังการเรียนรู้ซึ่งส่งผลให้การปฏิบัติการสอนในชั้นเรียนให้มีผลดียิ่งขึ้น กล่าวคือมีการค้นพบความรู้ และความเชื่อที่เกี่ยวกับวิธีการสอนและตัวผู้เรียนซึ่งที่เกิดจากการคอยสังเกตอย่างสนใจ รวมถึงเข้าใจในด้านเนื้อหาสาระ ที่ต้องจัดการเรียนรู้ได้แตกฉานยิ่งขึ้นจนตระหนักถึงบทบาทและพฤติกรรม การสอนที่จะช่วยให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ได้ดีที่สุด อีกทั้งการรับทราบข้อมูลสารสนเทศต่างๆ ที่จำเป็นต่อวิชาชีพได้อย่างกว้างขวาง และรวดเร็วขึ้น ส่งผลดีต่อการปรับปรุงพัฒนางานวิชาชีพได้ตลอดเวลาเป็นผลให้เกิดแรงบันดาลใจที่จะพัฒนาและอุทิศตนทางวิชาชีพเพื่อศิษย์ซึ่งเป็นทั้งคุณค่าและขวัญกำลังใจต่อการปฏิบัติงานให้ดียิ่งขึ้นที่สำคัญคือยังสามารถลดอัตราการลาหยุดงานน้อยลง เมื่อเปรียบเทียบกับโรงเรียนแบบเก่ายังพบว่ามีความก้าวหน้าในการปรับเปลี่ยนวิธีการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับลักษณะผู้เรียนได้อย่างเด่นชัดและ

รวดเร็วกว่า มีความผูกพันที่จะสร้างการเปลี่ยนแปลงใหม่ๆ ให้ปรากฏอย่างเด่นชัดและยั่งยืน ทั้งยังเป็นผลดีต่อผู้เรียน กล่าวคือสามารถลดอัตราการตกซ้ำชั้น และจำนวนชั้นเรียนที่ต้องเลื่อนหรือชะลอการจัดการเรียนรู้ให้น้อยลง อัตราการขาดเรียนลดลงมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาวิทยาศาสตร์ประวัติศาสตร์และวิชาการอ่านที่สูงขึ้นอย่างเด่นชัด มีความแตกต่างด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างกลุ่มนักเรียนที่มีภูมิหลังไม่เหมือนกัน และลดลงชัดเจน

สถานศึกษาต่าง ๆ จำเป็นต้องมีการพัฒนาและปรับปรุงในด้านต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สามารถตอบสนองต่อความท้าทายและการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในสถานศึกษา การประชุมเพื่อพัฒนาองค์กรจึงเป็นเครื่องมือสำคัญที่ช่วยให้ทุกฝ่ายในองค์กรสามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น วางแผนกลยุทธ์ที่เหมาะสม และส่งเสริมการทำงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้น กลุ่มงานบริหารงานบุคคล จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาวิชาชีพของครูและบุคลากรผ่านกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ทั้งในและนอกสถานศึกษา

2.2 เพื่อพัฒนาศักยภาพของคณะกรรมการสถานศึกษาให้มีความรู้ ปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบที่กำหนด กำกับติดตาม ดูแลขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุตามวัตถุประสงค์

3. เป้าหมาย / ตัวชี้วัดความสำเร็จ

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูและบุคลากรได้พัฒนาตนเองและร่วมกันพัฒนาคุณภาพการศึกษาผ่านกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ทั้งในและนอกสถานศึกษา ร้อยละ 96

3.1.2 คณะกรรมการสถานศึกษาได้พัฒนาศักยภาพให้มีความรู้ ปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบที่กำหนด กำกับติดตาม ดูแลขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ 96

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูและบุคลากรได้พัฒนาตนเองและร่วมกันพัฒนาคุณภาพการศึกษาผ่านกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ทั้งในและนอกสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ ในระดับยอดเยี่ยม

3.2.2 คณะกรรมการสถานศึกษาได้พัฒนาศักยภาพให้มีความรู้ ปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบที่กำหนด กำกับติดตาม ดูแลขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุตามวัตถุประสงค์อย่างมีคุณภาพ ในระดับยอดเยี่ยม

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนิน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	การสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC		นางสาวจาดุพร เมฆวัน
	1.1 ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน	ต.ค. 67	
	1.2 อนุมัติใช้เงินตามโครงการ	1 ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	1.3 ดำเนินงานตามโครงการ	1 ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	นายโอภาส กำลังมาก
	1.4 สรุปผลการดำเนินงาน	ก.ย. 68	
2	ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา		นายโอภาส กำลังมาก นางสาวจตุพร เมฆวัน
	2.1 ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน	ต.ค. 67	
	2.2 อนุมัติใช้เงินตามโครงการ	1 ต.ค. 67 – 30 ก.ย.68	
	2.3 ดำเนินงานตามโครงการ	1 ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	
	2.4 สรุปผลการดำเนินงาน	ก.ย. 68	
3	ประสานความร่วมมือหน่วยงานและองค์กร ทั้งภาครัฐและเอกชน		นายโอภาส กำลังมาก นางสาวจตุพร เมฆวัน
	2.1 ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน	ต.ค. 67	
	2.2 อนุมัติใช้เงินตามโครงการ	1 ต.ค. 67 – 30 ก.ย.68	
	2.3 ดำเนินงานตามโครงการ	1 ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	
	2.4 สรุปผลการดำเนินงาน	ก.ย. 68	

5. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68

6. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว 4,000 บาท ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ			เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ		
1	การสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC	-	-	-	-	-
2	ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา					
	- อาหารว่างและเครื่องดื่ม	-	2,000	-	-	2,000
	- อาหาร	-	1,500	-	-	1,500
3	ประสานความร่วมมือหน่วยงานและองค์กร ทั้ง ภาครัฐและเอกชน					
	- น้ำมันยานพาหนะ	-	500	-	-	500
รวมทั้งสิ้น		-	4,000	-	-	4,000

7. แหล่งงบประมาณ

7.1 เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 4,000 บาท

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

8.1 ปัจจัยความเสี่ยง งบประมาณมีจำกัดด้านการจัดการ เวลาในการทำกิจกรรม PLC และการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ค่อนข้างจำกัด

8.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง บริหารจัดการการใช้งบประมาณและเวลา ให้เกิดความคุ้มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุด ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและแนววิถีพุทธ

9. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	ค่าเป้าหมาย
<p>9.1 เชิงปริมาณ</p> <p>9.1.1 ครูและบุคลากรได้พัฒนาตนเองและร่วมกันพัฒนาคุณภาพการศึกษาผ่านกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ทั้งในและนอกสถานศึกษา</p> <p>9.1.2 คณะกรรมการสถานศึกษาได้พัฒนาศักยภาพให้มีความรู้ ปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบที่กำหนด กำกับติดตามดูแลขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุตามวัตถุประสงค์</p>	<p>ประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม PLC</p> <p>ประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมประชุม คณะกรรมการสถานศึกษา</p>	<p>ประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม PLC</p> <p>ประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมประชุม คณะกรรมการสถานศึกษา</p>	<p>ร้อยละ 96</p> <p>ร้อยละ 96</p>
<p>9.2 เชิงคุณภาพ</p> <p>9.2.1 ครูและบุคลากรได้พัฒนาตนเองและร่วมกันพัฒนาคุณภาพการศึกษาผ่านกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ทั้งในและนอกสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ</p> <p>9.2.2 คณะกรรมการสถานศึกษาได้พัฒนาศักยภาพให้มีความรู้ ปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบที่กำหนด กำกับติดตามดูแลขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุตามวัตถุประสงค์อย่างมีคุณภาพ</p>	<p>ประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม PLC</p> <p>ประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมประชุม คณะกรรมการสถานศึกษา</p>	<p>ประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม PLC</p> <p>ประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมประชุม คณะกรรมการสถานศึกษา</p>	<p>ระดับยอดเยี่ยม</p> <p>ระดับยอดเยี่ยม</p>

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้บริหาร ครูและบุคลากร ได้พัฒนาตนเองและร่วมกันพัฒนาคุณภาพการศึกษาผ่านกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) อย่างเท่าทันการเปลี่ยนแปลงและสอดคล้องกับสถานภาพของโรงเรียน และคณะกรรมการสถานศึกษา ได้ปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ เพื่อช่วยพัฒนาสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ